

חוויה של זהות יהודית

פעילויות חוויתיות יחודיות לביה"ס היסודי

הפעילויות מאושרות לסבסוד "קול קורא חוויות"
למקצוע תרבות יהודית ישראלית
תשע"ט

פעילויות חוויתיות יחודיות לביה"ס היסודי

5	סדנת שופר
6	"אור ונשמה" - מופע סליחות
7	חידון אינטראקטיבי לחגי תשרי
8	סיור סליחות ירושלמי
9	יום שיא חברות - ליום רבין ולספירת העומר
10	המסע לציון - חג הסיגד
11	חידון אינטראקטיבי לחנוכה
12	מעגלי גבורה לחנוכה
13	ט"ו בשבט - לאן נעלמו שבעת המינים
14	הרפתקה במגילה
15	אפיית מצות
16	חידון אינטראקטיבי לחג הפסח
17	ארץ ישראל שלי - יום שיא בנושא ציונות
18	כל הדרכים מובילות לארץ ישראל
19	עוד חוזר הניגון
20	לב העולם - יום-שיא בנושא ירושלים
21	המרוץ לציון
22	מסיני עד אלי
23	אותיות של אהבה
24	חידון אינטראקטיבי לחג השבועות
25	לקראת שבת - חויה מוזיקלית
26	סדנת מנהיגות

פעילויות נוספות

28	סוד החנוכה האבודה
29	קרנבל השפה העברית

פעילויות לקייטנות

31	כשכיף ותוכן נפגשים
32	70 שנה
33	פרויקטים מיוחדים
34	קיץ ישראלי

מנהלים/ות רכזים/ות יקרים/ות

שמחים להגיש לפניכם את מגוון הפעילויות המיוחדות שלנו לשנת הלימודים תשע"ט הפעילויות מצטיינות בחוויתיות וערך מוסף לתלמידים ומועברות על ידי מדריכים מקצועיים ומנוסים. הפעילויות מלוות בעזרי פעילות יחודיים ומרשימים ומשלבות קטעי מדיה ופעילות אינטרקטיבית.

נשמח לעמוד איתכם בקשר, ולבחור יחד את הפעילויות החיותיות המתאימות לתלמידים.

בברכה

צוות אומץ מפעלים חינוכיים

לפרטים:

מרכז הזמנות ארצי

073-3948525

ometzhavaya@gmail.com

חגי תשרי

סדנת שופר

מספר הפעילות: 109

קהל היעד:

א-ו בהתאמה



משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

השופר הוא סמל מרכזי וייחודי במסורת היהודית. תקיעת השופר מאגדת בתוכה סיפורים מההיסטוריה של עם ישראל ורעיונות מיוחדים. התלמידים ילמדו על מהות הקולות של השופר, על חשבון הנפש, החרטה והרצון לשינוי שקיים באדם ועל השנה החדשה הפותחת לנו את ההזדמנות לתהליך זה.

סדר היום:

הפעילות מתקיימת בשני מוקדים: כיתת האם וחדר המוכן מראש לתערוכת שופרות. הפעילות כוללת תערוכת שופרות והתנסות בתהליך עיבוד ושיוף השופר, שמיעת קולות השופר, התנסות בתקיעה, מצגת, סרטון סיפורים, כתבי חידה ויצירה לפי הגיל.

מספר הפעילות: 122

קהל היעד:

כיתות א-ו בהתאמה



משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

מופע מרהיב ומרגש, מתובל בסיפורים, שיביא את אוירת הסליחות עד אליכם. המופע שזור בפיוטי סליחות ושירי נשמה בני זמננו. את המופע מלווים נגנים, מספר סיפורים שמנחה את המופע, תאורה מעוצבת, סרטים מקוריים, ומסך ענק שעליו מוקרנות מילות השירים.

סדר היום:

המופע היחודי מתקיים באולם המרכזי בבית הספר - אורך המופע 45 דק' המופע מלווה בנגינה, סיפורים תאורה מעוצבת סרטים מקוריים ומילות השירים מוקרנות על מסך. הפעילות לוקחת את התלמידים לתקופות שונות בהסטוריה היהודית ויחד התלמידים מתוודעים לפיוטי סליחות שונים ולערכים המיוחדים שעומדים מאחריהם ורלוונטיים גם לימינו. לאחר מכן התלמידים מתכנסים בכיתה לדיון ורפלקציה על המופע

מס' הפעילות: 117

קהל היעד:

ד-ט בהתאמה

משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות



חגי תשרי מפגישים אותנו עם תכנים, מושגים, מנהגים וערכים רבים. התלמידים מוזמנים לחידון אינטראקטיבי מחכים, משעשע ומשתף. החידון מתבסס על ידע קיים ומקנה מושגים ותכנים חדשים, בעזרת סרטונים, קטעי מקורות, תמונות, מוצגים ודיונים קצרים, תוך כדי משחק תחרותי, בנימה הומוריסטית.

כל תלמידי הכיתה נוטלים בו חלק

התכנים בהם ניגע במהלך החידון:

השופר – סוגי הקרניים והחיות מהן נלקחו, תהליך הייצור, קולות השופר, שופר והשתפרות. מודעות עצמית, חשבון נפש, אמון בעצמי, בטחון עצמי.

לצאת מהאדישות, להתחיל מחדש.

מנהגים בראש השנה ומשמעותם.

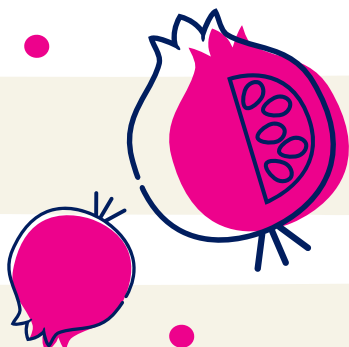
סדר היום:

- את החידון ניתן לקיים בכל כיתה בנפרד (עדיף) או בשתי כיתות יחד.
- שלבי הפעילות:
1. משחק היכרות קצר.
 2. פתיחה – מצוות השופר – ההקשבה לקולות.
 3. חידון – משולבים בו סרטונים, קטעי מקורות, היכרות מקרוב עם סוגי שופרות - כולל מגע ותקיעה, ודיונים קצרים.
 4. משחק "כמה טוב אני" – החשיבות של אמון האדם בעצמו ובטוב שבו ושבזולתו.

מס' הפעילות: 127

קהל היעד:

כיתות ח-ט



משך זמן הפעילות:

כארבע שעות, כולל מעמד הסליחות בכותל.

תיאור ותוכן הפעילות:

ימי חודש אלול מיוחדים באמירת הסליחות. בירושלים עוטים הלילות אווירה ייחודית של חן ועניין, ומבקרים רבים מגיעים על מנת לקחת חלק בחוויה. סיורי הסליחות שלנו יפגישו את תלמידינו עם האווירה הזאת, וישלבו בה עיסוק לימודי בתכנים של הימים הללו, כמו: תיקון האדם ותיקון העולם, האם באמת אפשר להשאיר מאחור חולשות וכישלונות ולהתחיל מחדש, וכיצד השאיפה הזאת לטוב מיושמת בנתינה ובהטבה לזולת. הסיור בירושלים של היום מחבר עבר, הווה ועתיד, וממחיש בעזרת מקורות, אתרים ודמויות התמודדות עם שפל מוסרי וחורבן, והליכה קדימה במסירות לעשיית טוב ולבניין. דוגמה בולטת לכך יהווה פועלם של משה ויהודית מונטיפיורי.

סדר היום:

התכנסות בגן הפעמון, הליכה בקבוצות משכונת ימין משה אל גיא בן הינום וממנו אל חומות העיר העתיקה ואל הרובע היהודי והכותל המערבי. נעצור בדרך למספר תחנות של לימוד וחוויה. בשעה 00:15 / 00:30 נצטרף אל הקהל הרב והמגוון לאמירת הסליחות ברחבת הכותל המערבי. נשמח לשתף את הצוות החינוכי בהכנת התלמידים לקראת הסיור, בהתאמת המסלול והתחנות לכל בית ספר, ובלקחת חלק בפעילויות שבמהלכו.

מספר הפעילות: 107

קהל היעד:

כיתות א-ד



משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

הפעילות מתאימה לתקופה של "יום רבין" או לתקופת ספירת העומר והיא עוסקת במושג "ואהבת לרעך כמוך". התלמידים יעברו בין תחנות שבהן ילמדו על משמעותה של חברות, על השונות בין בני האדם ויתרונותיה, על התמודדות עם מחלוקת, על כבוד, הקשבה וסובלנות.

סדר היום:

התלמידים יעברו בין 3-4 תחנות, משך כל תחנה כחצי שעה:

תחנה 1. מילים של חברות - התלמידים ירכיבו ע"י אותיות מילים המביעות חברות בעיניהם, ישחקו משחקי מילים עם מושגים הקשורים לחברות (סודוקו, משחק זכרון, תפזורת), וידונו על משמעותה של חברות, בסוף הסדנה יכין כל תלמיד מחזיק מפתחות עם מילת החברות שלו.

תחנה 2. כולנו ביחד קשת של צבעים - ע"י ערבוב צבעים ויצירה משותפת התלמידים ילמדו על היתרון במגוון סוגי האנשים בחברה.

תחנה 3. הארנב ממושי, קנה לך חבר - תיאטרון סיפור בשיתוף הילדים+שיח משותף בנושא משמעותה של חברות.

תחנה 4. ע"י משחקים קבוצתיים ילמדו התלמידים על הקשבה וכבוד.

מספר הפעילות: 124

קהל היעד:

כיתות א-ו בהתאמה

משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

חג הסיגד התקבל כחג רשמי של מדינת ישראל. הוא מצוין במערכת החינוך בכל שנה בסוף חודש חשון. חג הסיגד היה יום של תפילה ורצון עז להגיע לציון - ירושלים. ביום זה יהודי אתיופיה היו מתכנסים בכפריהם בתפילה ותחינה לאלוקים שיביא אותם לירושלים. הפעילות עוסקת בעלייה לארץ ישראל, בקשיי הדרך ובשאיפה הגדולה של יהודי אתיופיה לעלות לארץ ישראל במהלך כל השנים.

סדר היום:

הפעילות בנויה מתאטרון בובות מרגש, שעוסק לא רק במסע של יהודי אתיופיה לארץ, אלא גם במסע הקליטה שלהם בתוך הארץ. המחזה מתאר את המסע דרך עיניה של ילדה צעירה בשם תספאי. כשהיא מגיעה לארץ חלומותיה, היא מגלה שהמציאות שונה מהחלום. ההצגה עוסקת בציפייה של יהודי אתיופיה לירושלים, תלאות הדרך, המפגש שלהם עם הארץ, קבלת השונה וקשיי ההתאקלמות. התאטרון משלב צלליות, בובות, משחקי תאורה וטכניקות נוספות. בתום ההצגה מתקיימת שיחה חופשית עם היוצר. לאחר ההצגה מתקיים בכיתות משחק חווייתי בנושא העלייה לארץ.

* הצוות החינוכי שותף פעיל יחד עם התלמידים בלימוד, בחוויה ובפעילות עצמה. ניתן לחזור ולדון בפעילות בשיעורי חינוך ובשיעורי "מפתח הלב" במהלך השנה.

מספר הפעילות: 118

קהל היעד:

כיתות ד-ט בהתאמה



משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

חג החנוכה טומן בחובו אירועים, מנהגים וערכים רבים. התלמידים מוזמנים לחידון אינטראקטיבי מחכים, משעשע ומשתף. החידון מתבסס על ידע קיים ומוסיף מושגים ותכנים חדשים, בעזרת סרטונים ותמונות, תוך כדי משחק תחרותי. כל תלמידי הכיתה נוטלים בו חלק. מתוך ההיכרות עם העבר, נגיע להשלכות על עולמנו ועל עצמנו בהווה. התכנים בהם נעסוק: הסטוריה – מרד החשמונאים, סיבותיו ותוצאותיו. מנהגים ומקורם. גבורה – אז והיום. עצמאות מדינית ותרבותית. מושגים ואישים.

סדר היום:

בכיתות ד-ו:

החידון נמשך שעה וחצי ניתן לקיימו בשכבות או בקבוצות תחרות בין ארבע קבוצות כאשר כל קבוצה שולחת נציג לכל סבב שאלות, הנציגים צריכים לענות על חידות ומשימות בשיתוף והתייעצות הכיתה כל אחד בתורו, במידה והנציג ענה נכון הכיתה זוכה ל2 נקודות, במידה ולא השאלה עוברת לנציגים האחרים שבמידה וענו נכון יזכו את כיתתם בנקודה. החידון כולל קטעי מידע, קטעי סרטים, כתבי חידה ושאלות ידע

בכיתות ז-ט:

1. משחק היכרות קצר.
2. סרטון.
3. חלוקה לקבוצות והוראות למשחק.
4. חידון – משחק "פיצוחים" כיתתי.
5. שלב אחרון של החידון, בנושא "גבורה – אז והיום".
6. השלכות אקטואליות – גבורה בתחום הרגיש של ה"שיימינג".

ניתן להעביר את הפעילות גם לשתי כיתות יחד.

מספר הפעילות: 104

קהל היעד:

כיתות ה-ח בהתאמה



משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

מהי גבורה? מיהו גיבור? נתמקד תחילה בגיבורי מרד החשמונאים. משם נעבור לגבורה בתקופתנו. נפגוש שלוש דמויות ידועות של גיבורים, נלמד על חייהם ועל מעשי גבורתם, ונשים דגש על "האדם" שבכל אחד מהם. מכנה משותף נוסף – שלושתם קשורים לתקומת העם היהודי בדורנו ושאיפתו לחיים עצמאיים בארצו. נסיים בגבורה יום-יומית, לא הרואית, שתלמידינו נבחנים בה כיום לא אחת: התגברות ואומץ להתמודדות נכונה בסיטואציות של "שיימינג".

הפעילות מיועדת לכל כיתה בנפרד. במהלכה יבקרו התלמידים בחדר עם תאורה ייחודית, ובו יפגשו עם סיפורן של הדמויות.

סדר היום:

שלבי הפעילות: 1. משחק היכרות קצר. 2. מצגת וסרטון – סיפור מרד החשמונאים. גיבורים וגבורה. 3. חלוקה לשתי קבוצות והנחיות להמשך. 4. לסרוגין – פעילות בכיתה וביקור ב"חדר הגבורה". 5. סיכום קצר, בעזרת שירה של חנה סנש: "מדורות מלחמה" – "לחפש בן אדם". 6. סרטון "המילים שלך יוצרות מציאות". 7. דיון קצר וסיכום.

ט"ו בשבט - לאן נעלמו שבעת המינים חדר בריחה

מס' פעילות: 113

קהל היעד:

כיתות ז-ט

משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

ט"ו בשבט הוא יום חגה של ארץ ישראל. שבעת המינים מזוהים עם השבט של הארץ. הפעילות מפגישה אותנו עם **שבעת המינים**, בדגש על ערכים שנוכל ללמוד מהיכרות זו. **מעלית הזמן** תעביר אותנו אל עולמם של שבעת המינים. נחפש אותם תוך כדי משחק תחרותי בתוך שלושה חדרי בריחה, ונגלה שם את סודם ואת הערכים השונים הקשורים בהם.

סדר היום:

אחרי פתיחה בכיתה, יתחלקו התלמידים לשלוש קבוצות, כל קבוצה בחדר בריחה משלה, כאשר המשימות זהות. הם יתקדמו שלב אחר שלב, תוך כדי איתור המשימות בחדר ופיענוחן בדפים אישיים, בזמן נתון שייקבע מראש. המשימות מגוונות ודורשות חשיבה, יצירתיות ועבודת צוות.

המיקום - בתוך בית הספר. שתי אפשרויות: שלושה חדרים קטנים, או כיתה גדולה שאנו נחלק לשלושה חדרים נפרדים, בצורה פשוטה מאד.

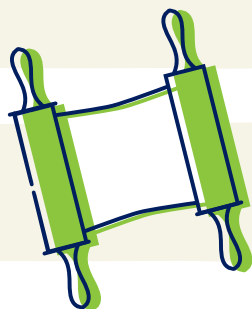
התפאורה - מינימלית, מכיוון שאת הסודות הרבים שכל חדר כזה מחביא יגלו התלמידים בעזרת תוכנה מיוחדת, שכל אחד מהם יוריד לסמארטפון שלו.

הטקסטים שבהם נעסוק: פסוקים, מדרשים, פתגמים ועוד.

מספר הפעילות: 120

קהל היעד:

כיתות א-ו בהתאמה



משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

במרכז של חג הפורים עומדת מגילת אסתר המתארת את סיפור החג. בהצגה חווייתית ומשעשעת פוגשים התלמידים את דמויות המגילה, נחשפים לדילמות שעולות במהלכה ולומדים באופן חווייתי שכוחו של עם ישראל באחדותו.

ההצגה ססגונית בהשתתפות שחקנים מקצועיים ומראה באופן חי את ההתרחשות במגילת אסתר. ההצגה גורמת לתלמידים להזדהות ולהתרגש עם הדמויות. בנוסף מתקיימת פעילות בכיתות המעמיקה את תכני ההצגה והחג.

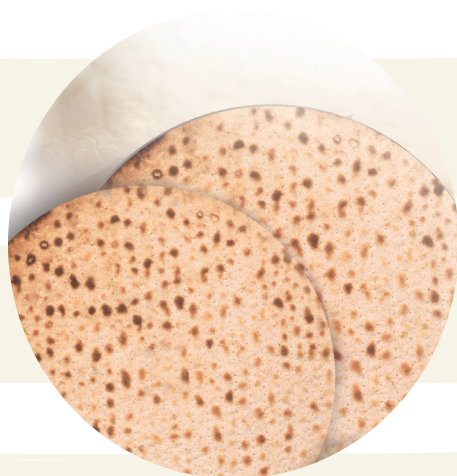
סדר היום:

הפעילות כוללת הצגה במליאה שכבתית/מספר שכבות ולאחר מכן פעילות בכיתות לסיכום ודיון. ההצגה דורשת אולם, מחיצות, ברקו והגברה. ההצגה מלאת תוכן וססגונית ומספרת את סיפור החג וערכיו בצורה מחויכת ומיוחדת.

מספר הפעילות: 106

קהל היעד:

כיתות א-ו



משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

התלמידים יכירו את סיפור החג והמוטיבים המרכזיים של החג. התלמידים יתנסו באופן עצמאי בהכנת מצות. אורך הפעילות שעה וחצי והיא כוללת פעילות בכיתת האם ופעילות במתחם אפיית המצות.

סדר היום:

הפעילות מתבצעת בשני מוקדים

בכיתות האם:

פעילות חוויתית העוסקת בסיפור החג, בסימני החג ובתהליך אפיית המצות

מתחם אפיית המצות:

מתחם מאובזר ומקצועי

התלמידים ילבשו סינרים וכובעים ויאפו מצות עם עזרים מקצועיים

מספר הפעילות: 116

קהל היעד:

כיתות ג-ט בהתאמה



משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

חג הפסח טומן בחובו אירועים, מנהגים וערכים רבים. התלמידים מוזמנים לחידון אינטראקטיבי מחכים, משעשע ומשתף. החידון מתבסס על ידע קיים ומוסיף מושגים ותכנים חדשים, בעזרת סרטונים, חידות, תמונות ודיונים קצרים, תוך כדי משחק תחרותי. כל תלמידי הכיתה נוטלים בו חלק. מתוך ההיכרות עם העבר, נגיע להשלכות על עולמנו ועל עצמנו בהווה.

התכנים בהם נעסוק:

1. סיפור יציאת מצרים.
2. היכרות עם ההגדה של פסח.
3. מנהגי ליל הסדר והערכים שהם מייצגים.
4. חרות מהי?

סדר היום:

במליאה שכבתית: כל קבוצה שולחת נציג לכל סבב שאלות. לנציג תהיה אפשרות לשתף את כל קבוצתו בתשובה.

בכיתה: תחרות בין שלוש-ארבע קבוצות. החידון כולל קטעי מידע, קטעי סרטים, כתבי חידה ושאלות ידע.

* הצוות החינוכי שותף בהכנות לחידון: ביעוץ לגבי רמת הידע של התלמידים, בבחירת הנציגים, ואם יש רצון – אף בהכנת התלמידים לפני החידון ובבחירת פרסים למשתתפים, לקבוצה המנצחת וכדומה.

מספר הפעילות: 121

קהל היעד:

כיתות ג-ו בהתאמה

משך זמן הפעילות:

כשלוש שעות

תיאור ותוכן הפעילות:

בואו נעשה סדר ב"סלט" שנקרא **ציונות**: עלייה ראשונה, עלייה שניה, אבות הציונות, מוסדות המדינה, חוקים, זכויות, צבא, וגם ד"ש חמה מחוזה-המדינה. נלמד מה היה ומתי, ומהם הערכים שעמדו מאחורי האנשים שפעלו והקימו את מדינת ישראל. הפעילות בנויה מתחנות שעוסקות בנושאי ציונות: ההתיישבות בארץ ישראל, שירי ארץ ישראל, ציונות במהלך הדורות, אהבת המולדת.

סדר היום:

היום מתחיל במליאה בכיתה, ובה יוצגו שאלות שונות שבמהלך היום ימצאו התלמידים את התשובות עליהן. לאחר מכן התלמידים יעברו ב-3 תחנות המשלבות משחקים, הצגה, חידון והפעלה. התחנות: "לשבת ולקום" – משחק התיישבות המבוסס על מפת ארץ-ישראל רצפתית ענקית, "ציונות במנהרת-הזמן" – משחק כיתתי ממוחשב משולב בסרטים, ו"אהבת מולדת" – משחק אוצר תלת-ממדי בעקבות דמויות היסטוריות שהתגעגעו לציון. בנוסף, ביום שיא זה נשנה את חזות בית-הספר. נציב במסדרונות תצוגות אינטראקטיביות הכוללות סרטים, תמונות, דגמים ועוד.

מספר פעילות 110

קהל היעד:

ג-ו בהתאמה



משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

מדינת ישראל הוקמה על ידי אנשים שעלו מתפוצות שונות, ובתהליך מורכב וארוך התקבצו ובנו פסיפס מגוון וייחודי של החברה במדינת ישראל. בעקבות **שנת ה-70 למדינה** נצא למסע בתפוצות ישראל, למנהגים, לצלילים ולריחות, תוך העברת מסר מאחד לגבי חשיבותה של הרב-גוונים של החברה בישראל. מטרת הפעילות היא לחבר את התלמידים לשורשים שלהם, לחזק את הקשר הבין-דורי ולהעצים את הכבוד ההדדי בין תלמידים מרקעים שונים, וכך להמשיך ולבנות את הפסיפס המיוחד של החברה הישראלית. הפעילות בנויה בתחנות הטומנות בתוכן סודות על עדות ומנהגים. על מנת לפתוח את הקופסאות על התלמידים לפתור כתבי חידה, לענות על שאלות ולגלות את הרקע של העדות והמנהגים.

סדר היום:

הכיתה עוברת בין תחנות שונות. במהלך הפעילות התלמידים ישמעו סיפורים וחוויות מעליות שונות, ילמדו על הקשיים והמסירות של העולים בארצותיהם ובדרך לארץ ישראל. *הצוות החינוכי שותף ומסייע במסע ובשלב הדיון המסכם. ניתן להחליט לקיים פעילות הכנה בכיתה. אפשר להכין עבודת חקר, תערוכה או משימת כתיבה. עיבוד הפעילות והמסרים יתבצע גם אחרי הפעילות, במהלך שיעורי חברה ושיעורי "מפתח הלב".

מספר פעילות: 108

קהל היעד:

א-ו בהתאמה

משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

במהלך שנותיה של המדינה נכתבו שירים רבים השוזרים מקומות ואתרים בין שורותיהם. המילים והמנגינות הן חלק משמעותי מההווי של מדינת ישראל וממפעל הציונות. בפעילות נצא למסע המשלב שירים, סיפורים ואתרים נבחרים ברחבי הארץ. הפעילות כוללת תחנות המשלבות ידע וחוויה ומעשירה בשירים וסיפורים על מקומות מוכרים ופחות מוכרים לתלמידים (ירושלים, הכנרת, תל אביב, הנגב, ועוד) בכל תחנה התלמידים יכירו מקום ושיר בדרך חוויתית (כתב חידה, הצגה ומשחק)

סדר היום:

הפעילות נפתחת במליאה כיתתית ולאחר מכן התלמידים עוברים תחנות. במהלך התחנות שומעים התלמידים את השיר ומכירים את המקום בו עוסקת התחנה דרך כתב חידה, משחק, הצגה ועוד. בסיום הפעילות מתאספים התלמידים ושירים בקריוקי יחד עם החברים.

אתרים בארץ



מספר הפעילות: 123

קהל היעד:

כיתות א-ו בהתאמה

משך זמן הפעילות:

שלוש שעות

תיאור ותוכן הפעילות:

ביום זה נקדיש את תשומת הלב לירושלים, עיר הבירה שלנו. נלמד על חשיבותה, על מבנים מרכזיים שמצויים בה, על ההיסטוריה המרתקת שלה ועל דמויות שפעלו בה. התלמידים ירגישו ויתרגשו, ממש כאילו נסעו לטיול בירושלים עצמה. הפעילות בנויה מתחנות יחודיות העוסקות בשכונות ירושלים, ההיסטוריה של ירושלים, דמויות ירושלמיות ועוד.

סדר היום:

הפעילות הבנויה מתחנות מיוחדות במינן העוסקות בירושלים. הכיתה עוברת תחנה תחנה כמו בתוך טיול לירושלים. התחנות ממוקמות ברחבי בית הספר והופכות את בית הספר למעין ירושלים קטנה וכך חויית התלמידים רק גדלה.

מספר הפעילות: 105

קהל היעד:

כיתות ד-ח בהתאמה



משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

התלמידים ילמדו על הקשר הרגשי של עם ישראל לירושלים, על יום שחרור ירושלים ומשמעותו, ויכירו תקופות שונות ואתרים שונים בירושלים. הפעילות כוללת היכרות מקיפה עם המיוחד בעיר ירושלים: היסטוריה – עתיקה ועכשווית, אתרים, מושגים, שירים, קשר רגשי. פעילות חווייתית תחרותית בקבוצות

התכנים בהם נעסוק:
ירושלים-הלב של העם היהודי
הכמיהה לירושלים לאורך הדורות
מלחמת ששת הימים
אתרים בירושלים
אירועים היסטוריים

סדר היום:

פתיחה בכיתה: מהי ירושלים בשבילי? דיון קצר וסרטון – משאל רחוב בעיר ירושלים. חלוקה לקבוצות והוראות להמשך.
פעילות בחצר בית הספר: כל קבוצה תעבור בסדר שונה בעשר תחנות. בכל תחנה – תמונה גדולה מאד של אתר בירושלים. את המשימות המגוונות יבצעו התלמידים בעזרת חוברת שיקבלו ותוך כדי שימוש בסמארטפונים האישיים. אפליקציית סריקת ברקודים שנוריד בכיתה תוביל את התלמידים לסרטונים, שירים, כתבי חידה ועוד.

מספר הפעילות: 115

קהל היעד:

כיתות א-ב



משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

טקס **קבלת החומש** הוא אירוע משמעותי בעבור התלמידים. קשר מיוחד יש לתלמידים הצעירים עם החומש. הפעילות כוללת הכנה לטקס עצמו (פעילות וכן והיכרות עם החומש) וטקס (בתשלום נוסף). ניתן להתאים את הפעילות לצורכי בית הספר (יום פעילות מלא, מספר מפגשים ועוד). הפעילות כוללת היכרות עם ספר התורה ומושגים בסיסיים הקשורים בו (מתן תורה, מצוות, קריאה בתורה ועוד), היכרות עם סופר סת"ם ועבודתו דרך פעילות, יצירה וחוויה.

סדר היום:

פעילות של שעה וחצי בה יפגשו התלמידים בערך ספר התורה, ומושגים בסיסיים הקשורים בספר התורה ובמסורת העוברת מסיני ועד אלי - תלמיד כיתה ב בשנת תשע"ט

* ניתן לשלב מפגש עם סופר סתם או טקס בתשלום נוסף

מספר הפעילות: 125

קהל היעד:

כיתות א-ט בהתאמה



משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

פעילות יוצאת דופן החושפת את התלמידים לספר התורה כסמל לאומי מאחד של עם ישראל, תוך לימוד על עולם כתיבת הסת"ם וחיפוש המיוחד בכל אדם - "מה האות שלי בתורה".

בפעילות יפגשו התלמידים עם סופר סתם וילמדו על עבודתו וכליו המיוחדים, ישמעו את סיפורו של אילן רמון וספר התורה שנשא איתו לחלל וילמדו על חשיבותה של כל אות בספר התורה.

סדר היום:

במהלך הפעילות התלמידים יצפו בקטעי סרטים ומצגת, יפגשו סופר סת"ם ויכתבו בהנחייתו אותיות על קלף בעזרת דיו וקולמוס אותם ניתן למסגר כמזכרת. בנוסף, התלמידים ידונו וילמדו על המיוחדות של כל אדם והחשיבות לדעת במה כל אחד מוכשר ואיך הוא מביא עם הכישרון הזה ברכה לעולם כולו. בסיום הסדנא ישחקו התלמידים בחידון ייחודי המסכם את הידע והחוויית שקיבלו.

מספר הפעילות: 119

קהל היעד:

כיתות ד-ו בהתאמה



משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

חג השבועות טומן בחובו אירועים וערכים רבים. התלמידים מוזמנים לחידון אינטראקטיבי מלא בתוכן ובעניין בנושא החג. החידון מתבסס על ידע קיים ומוסיף מושגים, תכנים ורעיונות חדשים, בצורה הומוריסטית המותאמת לעולמם של התלמידים.

החידון מיועד לשלוש-ארבע קבוצות. ניתן לקיימו מול שכבה שלמה, חלק משכבה או בכל כיתה. במהלכו יינתנו הסברים שיעמיקו וירחיבו את הנושאים על פי הצורך והזמן.

סדר היום:

במליאה שכבתית: כל קבוצה שולחת נציג לכל סבב שאלות.

לנציג תהיה אפשרות לשתף את כל קבוצתו במתן התשובה.

בכיתה: תחרות בין שלוש-ארבע קבוצות.

החידון כולל קטעי מידע, קטעי סרטים, כתבי חידה ושאלות ידע.

* הצוות החינוכי שותף בהכנות לחידון: ביעוץ לגבי רמת הידע של התלמידים, בבחירת הנציגים, ואם יש רצון – אף בהכנת התלמידים לפני החידון ובבחירת פרסים למשתתפים, לקבוצה המנצחת וכדומה.

מספר פעילות: 112

קהל היעד:

א-ו בהתאמה



משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

שבת ביהדות היא יום מיוחד, יום של מנוחה וחיזוק הקשר המשפחתי. בפעילות קבלת השבת התלמידים יכירו שירים וסיפורים מסורתיים וחדשים ויבחינו בחשיבותה של המנוחה והעצירה שהשבת מזמנת לאדם. הפעילות מלווה בכלי נגינה והתנסות של התלמידים וניתנת להתאמה על פי צרכי בית הספר. התלמידים יפגשו טקסטים ודמויות שונות הקשורות לשבת מזוויות שונות ויחדדו את הקשר שלהם ליום השבת.

סדר היום:

הפעילות מתקיימת באולם גדול, שבו יש מקום לפעילות במליאה ולעבודה בקבוצות. הפעילות מתחילה במליאה במצגת המביאה שירים ומושגים מעולם השבת ומשרה אווירה מיוחדת, תוך שילוב כלי נגינה, פיוטים ושירים. לאחר מכן מתחלקים לעבודה בקבוצות, שבהן יפגשו התלמידים עם דמויות וטקסטים הקשורים לשבת בצורה חווייתית (כתבי חידה, משחקים והצגות). מליאת הסיכום תכלול את התוצרים של הקבוצות השונות.

טקסטים בהם נעסוק:

לכה דודי, דרור יקרא, שלום עליכם, מתנות קטנות, אגדות חז"ל (בהתאמה לשכבות הגיל), ר' יהודה הנשיא ותבלין של שבת, יוסף מוקיר שבת ועוד.

הכנת התלמידים מראש:

בכיתות הנמוכות מומלץ להכין את התלמידים, להכיר להם חלק מהשירים שבהם תעסוק הפעילות (תשלח רשימה מסודרת לקראת הפעילות), וללוות את התלמידים בעבודה בקבוצות.
*הצוות החינוכי מלווה את התלמידים ומסייע להם. חשוב מאוד שהצוות יהיה שותף בשלב הדיון המסכם.

מספר הפעילות: 114

קהל היעד:

כיתה ו

משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

מנהיגות היא בעצם פילוסופיית חיים. לא רק מדינאים, אנשי רוח ומנהלי חברות יכולים להיות מנהיגים גדולים; גם מורים, מדענים ואימהות יכולים להנהיג, ואפילו ילדים בכיתה ו'... נלמד בצורה חווייתית על תכונות של מנהיגים, וננסה לשליך אותן על עצמנו ולברר מתי וכיצד אנו פועלים כמנהיגים. יום ייחודי שבו נעסוק בסוגיות הקשורות במנהיגות. נחקור ונגלה 6 דמויות מנהיגות שונות, ומה הפך אותן למנהיגות. בסוף היום נגלה כי כל אחד למעשה הוא מנהיג, ועליו האחריות לגלות את אורו הייחודי.

סדר היום:

הפעילות עוסקת במנהיגים ותכונותיהם. התלמידים יפגשו דמויות מנהיגות מתקופות שונות, בצורה חווייתית, דרך גילוי הדמויות והכרות עמן ילמדו התלמידים על תכונות של מנהיג וכיצד כל אחד מהם יכול להנהיג, בפעילות משולבים קטעי סרטים, מידע חידונים ושאלונים אישיים, הפעילות מתבצעת במליאת הכיתה ומתפצלת לקבוצות.



חוויה של זהות יהודית

פעילויות נוספות

קהל היעד:

א-ו בהתאמה

משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור ותוכן הפעילות:

אנו מזמינים את התלמידים למסע יוצא דופן בין כל סמלי וערכי החג לפתור יחד תעלומה בת אלפי שנים ולעזור לחשמונאים למצוא את החנוכה האבודה, לגלות ולדון בערכים העולים מסיפור חנוכה כגון גבורה, עמידה על עקרונות, מסירות והתמודדות מול לחץ חברתי.

סדר היום:

הפעילות בנויה משני חלקים:

חלק אחד בכיתת האם

חלק שני בחדר הבריחה (בחלק זה הכיתה מתחלקת לשתי קבוצות עם שני מדריכים)

הפעילות מתקיימת בחדר מאורגן ומאובזר מראש כאשר התלמידים יפתרו כתבי חידה (חלקם אינטראקטיביים), יאתרו כתבי חידה המוסתרים בחדר ויפתרו אותם בקבוצות.

התלמידים יעבדו בעבודת צוות ויפעלו יחד במהירות לפתרון חידות.

במהלך הפעילות התלמידים ילמדו על סיפור החג ויתנסו בחידון והפעלות מגוונות (חלקן אינטראקטיביות) הדורשות יצירתיות, מחשבה מקורית ושיתוף פעולה.

קהל היעד:

א-ו בהתאמה

משך זמן הפעילות:

שעה וחצי

תיאור הפעילות:

לשפה וללשון כוח מיוחד, כוח לבנות וכוח להרוס. מיוחדת אף יותר השפה העברית, שחזרה לחיים לאחר שנים ארוכות שבהן לא שימשה כשפה פעילה. בפעילות נחוה קרנבל מגוון וצבעוני לקראת יום הלשון העברית, שבו משחקים התלמידים משחקי מילים, לומדים על פועלו של אליעזר בן יהודה ודנים בכוחה של מילה.

תכני הפעילות:

כל תחנה מפעילה את התלמידים בצורה שונה: משחקי ענק, הצגות, קפה דילמה, כאשר התלמידים ייצאו מהיום עם היכרות עם השפה וגלגוליה, ועם תובנות חדשות לגבי הכוח של השפה והמילה בחיים מתוך המקורות: "חיים ומוות ביד הלשון", "לא תלך רכיל בעמך" ועוד.

סדר היום:

3 תחנות פעילות המותאמות לגיל התלמידים, משך כל תחנה כ-25 דק'.
צעירים: תיאטרון, סיפור ודיון בהשתתפות הילדים בנושא כוחה של מילה, ותחנת משחקי מילים כיתתית (דומינו ענק, מרוץ שליחים-אותיות ומילים ועוד).
בוגרים: קפה דילמה בנושא כוחה של מילה, ומשחקי מילים כיתתיים.
 בסוף הפעילות – מליאת סיכום, ודיון המזמין את התלמידים להעלות מסקנות אישיות וכיתתיות.
 ניתן ליצור אמנה כיתתית / בית ספרית בתחום תרבות הדיבור.
 *הצוות החינוכי מלווה את התלמידים ומסייע להם. חשוב מאוד שהצוות יהיה שותף בשלב הדיון המסכם. הובלת אמנה כיתתית יכולה להתבצע רק עם שיתוף מלא של הצוות.

חווייה של זהות יהודית

פעילויות לקייטנות

לכבוד קיטנות הקיץ עמותת אומ"ץ מזמינה אתכם להביא לתלמידים שלכם
חווייה ערכית ומשמעותית מלאה בכיף והנאה במגוון תחומים
התכנית מותאמת לתוכנית משרד החינוך "מפליגים עם סיפורים"

אפיית פיתות - אוהל אברהם ושרה

מה בסדנה?

התלמידים יתנסו באפיית פיתות בטאבון.
דרך הפעלה חוויתית משחק ויצירה
התלמידים יכירו את הערך המיוחד בהכנסת האורחים
מדמותם של אברהם ושרה

אותיות מתוקות - כוחה של מילה

מה בסדנה?

התלמידים יקשטו אותיות מתוקות בקרם רויאל.
דרך הפעלה חוויתית הם ילמדו על כוחה של מילה
הנאמרת לחבר או לאדם אחר

שוקולד במעגל השנה

סדנת שוקולד מתוקה בה נזכר במעגל השנה -

בחודשים ובחגים הסובבים אותנו
הסדנא כוללת: עבודה עם שוקולד
ומשחק ענק בנושא מעגל השנה

סדנת יצירה - המשפחה שלי

מה בסדנה?

התלמידים יכינו מסגרת מיוחדת לתמונה משפחתית
וילמדו דרך סרטון ומשחקים על הכבוד למשפחה
שלהם

ישראל בכדור פורח

סדנת בלונים מיוחדת

התלמידים יכירו את ארץ ישראל דרך התנסות
בבלונים ומשחקים שונים

70 שנה

מתשח לתשעה - מציינים 70 שנה



שביל ישראל

מה בסדנה?

משחק תחנות חוויתי סביב מקומות שונים בארץ ישראל



עולים בעיניים שלי

מה בסדנה?

פעילות אינטראקטיבית המספרת על העלייה לארץ, הקשיים והשמחות. התלמידים שותפים ופועלים תוך כדי הסיפור



משחקים ארץ ישראל

מה בסדנה?

סדנת משחקים של פעם בנושא ארץ ישראל. התלמידים יתחלקו לקבוצות וישחקו במשחקים בפיתוח מיוחד בנושא ארץ ישראל.

המרוץ לציון

היכרות מקיפה עם המיוחד בעיר ירושלים:
היסטוריה – עתיקה ועכשווית, אתרים, מושגים, שירים, קשר רגשי.
פעילות חווייתית תחרותית בקבוצות.

כל הדרכים מובילות לארץ ישראל

מדינת ישראל קמה על ידי אנשים שעלו מתפוצות שונות ויחד בתהליך מורכב וארוך התקבצו ובנו פסיפס מגוון ויחודי של החברה במדינת ישראל.
לאור שנת ה-70 למדינה הפעילות נצא למסע בתפוצות ישראל, למנהגים, לצלילים ולריחות תוך העברת מסר מאחד הבונה את הפסיפס המיוחד של החברה בישראל

עוד חוזר הניגון

המילים והמנגינות הן חלק משמעותי מההווי של מדינת ישראל והציונות.
בפעילות יעברו התלמידים במסע המשלב שירים, סיפורים ואתרים נבחרים ברחבי הארץ.
הפעילות מתבצעת בתחנות כאשר בכל תחנה מכירים אתר ושיר בדרך חווייתית של חידון, משחק ועוד.

יום שיא חברות

פעילות בתחנות הכוללות סרטון, משחקי מילים, יצירה, סדנא מוזיקלית, תיאטרון סיפור בשיתוף הילדים ומשחקי ODT.
התחנות בנויות בהתאמה לשכבות הגיל השונות ויוצרות בסיס ללמידה בצורה חווייתית ויצירתית

קרנבל השפה העברית

תחנות פעילות חווייתיות בנושא **השפה העברית**:
גלגולה של שפה – על ההיסטוריה של השפה
כוחה של מילה – על כח הדיבור והמשמעות שלו
משחקי מילים – סדנת משחקים מקוריים



זהירות בדרכים

משחק תחנות חווייתי סביב מקומות
שונים בארץ ישראל



מתנת החיים

בסדנא חוייתית התלמידים יגלו עצות לחיים
בטוחים וטובים
(זהירות מהשמש, בריאות וניצול הזמן)



קבלת שבת

שירים ומשחקים לקראת שבת
*ניתן לשלב אפיית חלות



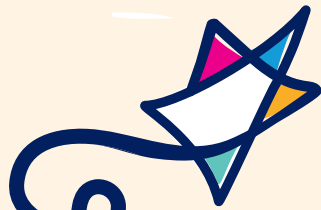
בריאות בקצב

סדנא מרתקת וחוייתית בנושא אכילה בריאה
*ניתן לשלב אפיית פיתות



ביחד ולחוד

פעילות חוץ כיתה המדגישות את החשיבות של
שיתוף פעולה זריזות ואחריות



אומץ

מפעלים חינוכיים

חווייה של זהות יהודית

הנקודות שלנו על המפה



- 1 עכו
- 2 כרמיאל
- 3 חוף הכרמל
- 4 טירת הכרמל
- 5 נצרת עלית
- 6 עתלית
- 7 זכרון יעקב
- 8 חדרה
- 9 נתניה
- 10 כפר יונה
- 11 אריאל
- 12 אור יהודה
- 13 בת ים
- 14 ירושלים
- 15 גבעת זאב
- 16 מבשרת ציון
- 17 גן יבנה
- 18 בני עייש
- 19 אשקלון
- 20 קרית גת